

Roteiro Semanal de Estudos

Turma: 3º B Professora: Janeille Santos Período: 14.06.2021 a 18.06.2021



Olá, turminha!

Estamos nos aproximando do nosso recesso junino, esse ano continuaremos com a nossa comemoração junina online, pois precisamos cuidar ainda mais da gente e de nossa família, mas vamos ouvir o forró que gostamos, dançar, realizar brincadeiras e comer uma comida típica que nos agrada em casa com a nossa família.

Excelente recesso!

A professora Janeille Santos


Dia	Objeto de Conhecimento	Disciplina e proposta pedagógica	Tipo Atividade	Duração*
<p>Segunda-feira 14.06.2021</p>	<p>- Gênero textual: carta (continuação).</p> <p>- Possibilidades (continuação); Sistema de Numeração decimal.</p> <p>- Os invertebrados (anelídeos e Cnidários).</p>	<p>PORTUGUÊS</p> <p>- Realização da atividade da página 129 (Agora é sua vez – Proposta 1 – Receita de comida ou bebida) no caderno amarelo de pauta.</p> <p>Colégio Impacto Fundamental Data: 14/06/2021 X</p> <p>Proposta da página 129 (Agora é a sua vez) Proposta 1 X</p> <p>MATEMÁTICA</p> <p>- Inclua a ordem da unidade de milhar no ábaco confeccionado no I trimestre.</p> <p>- Realização das atividades das páginas 91, 93 (questões 4 e 5) e caderno de atividades páginas 28 e 29.</p> <p>CIÊNCIAS</p> <p>- Assista a aula gravada pela professora sobre o assunto na pasta da disciplina na plataforma Plurall.</p> <p>- Assista aos vídeos sobre os “Anelídeos” e “Cnidários” na pasta da disciplina na plataforma Plurall.</p> <p>- Realize a leitura da página 55 e a atividade no caderno verde de pauta.</p> <p>Colégio Impacto Fundamental Data: 14/06/2021 X Atividade X</p> <p>1 – Desenhe um anelídeo e um cnidário que você conheceu e achou interessante.</p>	<p>Livro e caderno de pauta.</p> <p>Livro e caderno didático.</p> <p>Aula gravada, vídeos, livro e caderno de pauta.</p>	<p>30 min.</p> <p>60 min.</p> <p>30 min.</p>

	<p>- Palavras e sentimentos; - Erros e medos; - Valores e atitudes (Respeito e responsabilidade).</p> <p>- Gênero textual: carta (continuação).</p> <p>- Possibilidades (continuação); - Sistema de Numeração decimal.</p>	<p>EMPREENDEDORISMO E PROJETO DE VIDA</p> <p style="text-align: center;">CULMINÂNCIA</p> <p>Durante o primeiro trimestre estudamos os assuntos explorados no módulo 1 “Descobrimo a si mesmo”, do nosso livro nas páginas 9 até 24, aprendemos sobre: nossos sentimentos, emoções, erros, medos, valores entre outros. O que você aprendeu nesse trimestre em Empreendedorismo e Projeto de Vida ou que mais gostou de estudar? Represente por meio de desenhos em uma folha de papel ofício ou em outro papel que você tenha disponível em casa, para socializar com os colegas e a professora sexta-feira (18/06/2021). Capriche!</p> <p style="text-align: center;">AULA AO VIVO COM A PROFESSORA NA PLATAFORMA PLURALL</p> <p>1ª AULA PORTUGUÊS – Atividade da página 130 (Agora é a sua vez – Proposta 3 – Receita poética). Deixe o cabeçalho pronto no caderno amarelo de pauta.</p> <p>2ª AULA MATEMÁTICA - Autocorreção da atividade de casa. - Explicação dos assuntos e realização das atividades das páginas 90, 92 e 94. - É importante que às crianças estejam com o material dourado em mãos.</p>	<p>Livro didático e papel.</p> <p>Aula ao vivo.</p> <p>Aula ao vivo.</p>	<p>60 min.</p> <p>60 min.</p> <p>80 min.</p>
<p>Terça - feira 15.06.2021</p>	<p>- Sinônimos.</p> <p>- Sistema de Numeração decimal.</p> <p>Os invertebrados (moluscos e equinodermos).</p>	<p>PORTUGUÊS - Realização da atividade na plataforma Plurall.</p> <p>MATEMÁTICA - Realização das atividades das páginas 95 e 96. - Exercite a representação de diferentes números com 4 ordens utilizando o ábaco virtual, o link está disponível na pasta da disciplina na plataforma Plurall.</p> <p>CIÊNCIAS - Assista aos vídeos sobre os “Moluscos” e “Equinodermos” na pasta da disciplina na plataforma Plurall. - Realize a leitura da página 56 e as atividades das páginas 58 e 59.</p>	<p>Atividade na plataforma Plurall.</p> <p>Livro didático.</p> <p>Vídeos e livro didático.</p>	<p>20 min.</p> <p>30 min</p> <p>30 min.</p>

AULA AO VIVO COM A PROFESSORA NA PLATAFORMA PLURALL				
	- Sinônimos e antônimos.	1ª AULA PORTUGUÊS – Atividade no caderno de pauta (Deixe o cabeçalho pronto). - Jogo online.	Aula ao vivo.	60 min
	Os invertebrados (moluscos e equinodermos).	2ª AULA CIÊNCIAS - Explicação do assunto das páginas 56, 57 e realização de atividade.	Aula ao vivo.	80 min
Quarta-feira 16.06.2021	- Antônimos.	PORTUGUÊS - Realização de atividade no caderno amarelo de pauta. Colégio Impacto Fundamental Data:16/06/2021 X Atividade X 1. Complete as frases com o antônimo da palavra dos parênteses. X a) Elis _____ a garrafa térmica. (abriu) X b) Arthur _____ a pipa. (prendia) X c) Alexsander é _____ e levou a carroça. (fraco) X d) Miguel é um menino _____. (triste) X e) Analu _____ a tarefa. (fez)	Caderno de pauta.	25 min.
	- O desenvolvimento das cidades brasileiras; - Vitória: uma vila muito antiga.	HISTÓRIA - Assista ao vídeo sobre “ A história das cidades do Brasil ”, disponível na pasta da disciplina na plataforma Plurall. - Realize a leitura das páginas 57 e 58 e atividade da página 59.	Livro didático.	40 min.
	- Os espaços públicos e as propriedades	GEOGRAFIA Realização do caderno de Atividades páginas 17 a 19. Atividade pontuada (Trabalho) Confecção de um espaço público utilizando uma caixa de sapato e outros materiais recicláveis.	Caderno didático.	60 min.

<p>particulares dos bairros.</p> <p>- Gênero textual: narrativa.</p> <p>- Gênero textual: narrativa.</p> <p>- O desenvolvimento das cidades brasileiras;</p> <p>- Vitória: uma vila muito antiga.</p> <p>Representações dos bairros.</p>	<p>Preenchimento de ficha sobre o espaço representado. Apresentação na aula ao vivo da produção e das informações da ficha referente ao espaço representado no dia 08.07.2021.</p> <p>Critérios que serão avaliados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se a produção foi realizada pela criança com o auxílio de um adulto; - Se o espaço representado é público; - Organização na confecção; - Capricho da produção; - Pontualidade na apresentação e envio da atividade. <p>Enviar a foto da ficha e da criança com o espaço público representado para o e-mail da turma impactoterceiroanob@gmail.com até 08.07.2021.</p> <p style="text-align: center;">AULA AO VIVO COM A PROFESSORA NA PLATAFORMA PLURALL</p> <p>1ª AULA PORTUGUÊS</p> <p>– Atividade no caderno amarelo de pauta (Deixe o cabeçalho pronto).</p> <p>2ª AULA PRODUÇÃO TEXTUAL</p> <p>- Continuação da atividade no caderno amarelo de pauta.</p> <p>HISTÓRIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Autocorreção da atividade de casa. - Explicação do assunto. - Realização da página 14 do caderno de atividades. <p>GEOGRAFIA</p> <p>Realização das atividades das páginas 62 e 63.</p>	<p>Aula ao vivo.</p> <p>Aula ao vivo.</p>	<p>20 min</p> <p>120 min</p>	
<p>Quinta-feira 17.06.2021</p>	<p>- Sinônimos e antônimos.</p> <p>- Resolução de situações-problema.</p> <p>- Números pares e ímpares.</p>	<p>PORTUGUÊS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reassista ao vídeo sobre “Sinônimos e antônimos” na pasta da disciplina na plataforma Plurall. - Estudar a teoria colada ou copiada no caderno amarelo de pauta. <p>MATEMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assista ao vídeo sobre “Os números pares e ímpares” na pasta da disciplina na plataforma Plurall. - Realização das atividades das páginas 97 e 98 (questões 2 e 3). Caso você não tenha tampinhas utilize outro material para realizar a proposta. 	<p>Vídeo e caderno de pauta.</p> <p>Livro didático.</p>	<p>20 min.</p> <p>30 min.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Salvador: a primeira capital do Brasil. - Antônimos. - O desenvolvimento das cidades brasileiras; - Vitória: uma vila muito antiga. - Salvador: a primeira capital do Brasil. - Os espaços públicos e as propriedades particulares dos bairros. 	<p>HISTÓRIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realize a releitura da página 54. - Realize a página 15 do caderno de atividades. <p style="text-align: center;">AULA AO VIVO COM A PROFESSORA NA PLATAFORMA PLURALL</p> <p>1ª AULA PORTUGUÊS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Autocorreção da atividade de casa. - Ditado de antônimos (Deixe o cabeçalho pronto no caderno amarelo de pauta). <p>2ª AULA HISTÓRIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Autocorreção da atividade de casa. - Explicação do assunto da página 60. - Realização da atividade da página 61. <p>GEOGRAFIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Autocorreção da atividade de casa. - Realização das atividades das páginas 64 e 65. 	<p>Livro e caderno didático.</p> <p>Aula ao vivo.</p> <p>Aula ao vivo.</p>	<p>25 min.</p> <p>60 min</p> <p>80 min</p>
<p>Sexta- feira 18.06.2021</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Palavras e sentimentos; - Erros e medos; - Valores e atitudes (Respeito e responsabilidade). - Números pares e ímpares. 	<p>NESTE DIA HAVERÁ AULA NORMAL ATÉ ÀS 9H</p> <p>O ARRAIA JUNINO VIRTUAL SERÁ ÀS 9:30.</p> <p>1ª AULA EMPREENDEDORISMO E PROJETO DE VIDA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Culminância do módulo 1 “Descobrimo a si mesmo”. 	<p>Aula ao vivo.</p>	<p>60 min</p>

	<p>- Festa junina.</p>	<p>MATEMÁTICA - Retomada do assunto e realização da atividade da página 99.</p> <p>2ª AULA</p> <p>MOMENTO JUNINO</p>  <p>Vocês estão todos convidados para o nosso momento junino! às 09h 30 min</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div data-bbox="504 542 772 718"> </div> <div data-bbox="795 582 1590 718"> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Decore o espaço em que você assiste as aulas ao vivo; ✓ Prepare a sua mesa para o nosso lanche coletivo junino; <ul style="list-style-type: none"> ✓ Vista seu traje caipira; ✓ Venha participar das brincadeiras juninas ao vivo. </div> <div data-bbox="1612 526 1814 710"> </div> </div>	<p>Comemo- ração ao vivo.</p>	<p>60 min.</p>
--	------------------------	--	---	----------------

***Roteiro: sujeito a alterações, pois a realização do mesmo depende do tempo que a turma irá precisar para realizar cada proposta planejada com todo carinho e cuidado pelas professoras.**

***Duração: é uma previsão de tempo médio necessário para desenvolvimento da proposta, contabilizando desde o assistir um vídeo, uma aula gravada, realizar leituras e atividades.**