



Querido(a) aluno(a)!
Te desejo uma excelente semana e que tudo que for bom encontre uma maneira de chegar até você e a sua família!
A professora Janeille Santos

Dia	Objeto de Conhecimento	Disciplina e proposta pedagógica	Tipo Atividade	Duração*
<p>Segunda-feira 07.06.2021</p>	<p>Gênero textual: texto instrucional (receita - continuação).</p> <p>Medida de tempo.</p> <p>- Todos os animais têm ossos? - Os invertebrados.</p>	<p>PORTUGUÊS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realize a impressão, cole ou copie a teoria “Texto instrucional” no caderno amarelo de pauta. Depois estude a mesma. - Realização das atividades das páginas 127 a 129 (Até a questão 6). - Estude o poema que você e seu grupo irá apresentar na Culminância do Projeto Natureza Viva. <p>MATEMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assista ao vídeo sobre o assunto na pasta da disciplina na plataforma Plurall. - Realização da atividade da página 81(questão 2). <p style="text-align: center;">Atividade pontuada (trabalho)</p> <p>Proposta da página 81 do livro de Matemática. Use a criatividade para produzir um relógio analógico com ponteiros móveis, com a ajuda de sua família e utilizando materiais recicláveis. Apresentação na aula ao vivo e envio da foto - 06/07/2021</p> <p>Critérios que serão avaliados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organização na montagem; - Montagem correta do relógio; - Tamanho dos ponteiros; - Mobilidade dos ponteiros; - Capricho da produção; -Pontualidade na apresentação da atividade. <p>Enviar a foto da criança com o relógio para o e-mail da turma impactoterceiroanob@gmail.com</p> <p>CIÊNCIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assista a aula gravada pela professora sobre o assunto na pasta da disciplina na plataforma Plurall. - Realize a leitura da página 52 e a seguinte atividade no caderno verde de pauta. 	<p>Livro didático e caderno de pauta.</p> <p>Vídeo e livro didático.</p> <p>Aula gravada, livro didático e</p>	<p>30 min.</p> <p>60 min</p> <p>40 min.</p>

	<p>Profissões.</p> <p>Gênero textual: texto instrucional (receita - continuação).</p> <p>- Medida de tempo.</p>	<p>Colégio Impacto Fundamental Data: 07/06/2021</p> <p style="text-align: center;">X</p> <p style="text-align: center;">Atividade</p> <p style="text-align: center;">X</p> <p>1. Pesquise, recorte e cole ou desenhe imagens de dois animais invertebrados e registre uma curiosidade que você descobriu sobre eles para socializar com os colegas.</p> <p>EMPREENDEDORISMO E PROJETO DE VIDA</p> <p>- Leitura das páginas 26 e 27.</p> <p style="text-align: center;">AULA AO VIVO COM A PROFESSORA NA PLATAFORMA PLURALL</p> <p>1ª AULA PORTUGUÊS</p> <p>- Explicação do assunto e realização de atividade.</p> <p>2ª AULA MATEMÁTICA</p> <p>- Autocorreção da atividade de casa. - Explicação e atividades das páginas 78, 79, 80 e 82.</p>	<p>caderno de pauta.</p> <p>Livro didático.</p> <p>Aula ao vivo.</p> <p>Aula ao vivo.</p>	<p>10 min</p> <p>60 min.</p> <p>80 min.</p>
<p>Terça- feira 08.06.2021</p>	<p>- Sinônimos e antônimos.</p> <p>- Contando minutos e segundos; - Resolvendo problemas.</p>	<p>PORTUGUÊS</p> <p>- Assista ao vídeo sobre “Sinônimo e antônimo” na pasta da disciplina na plataforma Plurall. - Realize a impressão e cole ou copie a teoria “Sinônimos e antônimos” no caderno amarelo de pauta. Depois estude a mesma. - Realização de atividade na plataforma Plurall. - Estude o poema que você e seu grupo irá apresentar na Culminância do Projeto Natureza Viva.</p> <p>MATEMÁTICA</p> <p>- Assista ao vídeo sobre o assunto na pasta da disciplina na plataforma Plurall. - Realize as atividades das páginas 83, 84 (responder à questão 1 e 3 no próprio livro) e 85. - Realize o jogo online sobre o assunto disponível na pasta na disciplina na plataforma Plurall.</p>	<p>Vídeo, caderno de pauta e livro didático.</p> <p>Vídeo e livro didático.</p>	<p>30 min.</p> <p>30 min.</p>

	<p>- Artrópodes, crustáceos e aracnídeos.</p>	<p>CIÊNCIAS - Realize a leitura das páginas 53, 54 e a seguinte atividade no caderno de pauta.</p> <p>Colégio Impacto Fundamental Data: 08/06/2021 XX</p> <p style="text-align: center;">Atividade XX</p> <p>1. Classifique os animais abaixo em: artrópodes, crustáceos ou aracnídeos. X a) aranha – b) lagosta – c) barata – d) abelha – e) craca – f) formiga – g) percevejo –</p> <p>2. Escolha um dos animais da questão anterior que você gostaria de saber um pouco mais sobre ele, realize uma pesquisa e elabore uma frase que traga alguma informação importante para socializar com os colegas.</p>	<p>Livro didático e caderno de pauta.</p>	<p>40 min.</p>
	<p>- Sinônimos e antônimos.</p>	<p style="text-align: center;">AULA AO VIVO COM A PROFESSORA NA PLATAFORMA PLURALL</p> <p>1ª AULA PORTUGUÊS - Autocorreção da atividade extraclasse. - Explicação do assunto. - Jogo online sobre o assunto.</p> <p>2ª AULA CIÊNCIAS - Autocorreção das atividades de casa. - Explicação do assunto “Artrópodes, crustáceos e aracnídeos”</p>	<p>Aula ao vivo.</p>	<p>60 min</p>
	<p>- Todos os animais têm ossos; - Os invertebrados; - Artrópodes, crustáceos e</p>		<p>Aula ao vivo.</p>	<p>80 min</p>

	aracnídeos.			
Quarta-feira 09.06.2021	<p>Gênero textual: carta (continuação).</p> <p>O nascimento da cidade; - As cidades são diferentes; - A formação das cidades no Brasil.</p> <p>- Os espaços públicos dos bairros.</p> <p>Gênero textual: carta (continuação).</p> <p>Os elementos da natureza: ar, água, terra, fogo e o ser humano.</p> <p>O nascimento da cidade; - As cidades são diferentes; - A formação das cidades no</p>	<p>PORTUGUÊS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assista ao vídeo sobre “Carta” na pasta da disciplina na plataforma Plurall. - Realize a impressão e cole ou copie a teoria “” no caderno amarelo de pauta. Depois estude a mesma. - Realização da leitura e atividades das páginas 133 (A carta) a 136. <p>HISTÓRIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assista ao vídeo “Caminhos do descobrimento” na pasta da disciplina na plataforma Plurall. - Estudar e realizar as atividades das páginas 54 e 55. <p>GEOGRAFIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assista ao vídeo sobre o assunto na pasta da disciplina na plataforma Plurall. - Realize a leitura e atividades das páginas 58 e 59 (até questão 2). <p style="text-align: center;">AULA AO VIVO COM A PROFESSORA NA PLATAFORMA PLURALL</p> <p>1ª AULA PORTUGUÊS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explicação do assunto. <p>2ª AULA PROJETO</p> <p style="text-align: center;">CULMINÂNCIA DO PROJETO NATUREZA VIVA</p> <p>HISTÓRIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explicação dos assuntos em estudo nas páginas 52 a 55. 	<p>Caderno de pauta e livro didático.</p> <p>Vídeo e livro didático.</p> <p>Vídeo e livro didático.</p> <p>Aula ao vivo.</p> <p>Aula ao vivo.</p>	<p>30 min</p> <p>20 min</p> <p>20 min.</p> <p>20 min</p> <p>120 min</p>

	Brasil.			
Quinta-feira 10.06.2021	<p>Gênero textual: carta (continuação); Adjetivos (continuação).</p> <p>- O dinheiro brasileiro.</p> <p>- O nascimento da cidade; - As cidades são diferentes; - A formação das cidades no Brasil.</p>	<p>PORTUGUÊS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revise a teoria de “Adjetivos” no caderno amarelo de pauta. - Realização da releitura e atividades das páginas 134,135,136 (4ª questão) e 137 (Até a questão 6). <p>Obs. A atividade pode ser realizada individualmente.</p> <p>MATEMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realize as atividades das páginas 86 e 87 (Questão 1 registrar no próprio livro e questão 2 responder com a família). <p>HISTÓRIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assista ao vídeo sobre “Cidade de Papel: uma história urbana” na pasta da disciplina na plataforma Plurall. - Estudar as páginas 54 e 55. - Realização da atividade da página 56 (Responder a 4ª questão no caderno). <p>Colégio Impacto Fundamental Data: 10.06.2021</p> <p style="text-align: center;">X Proposta da página 56. X</p> <p style="text-align: center;"><u>Visita dos Grupos 1 e 2.</u></p>	<p>Caderno de pauta e livro didático.</p> <p>Livro didático.</p> <p>Vídeo, caderno de pauta e livro didático.</p>	<p>30 min</p> <p>30 min.</p> <p>30 min.</p>
Sexta-feira 11.06.2021	<p>Ciranda de leitura.</p>	<p>LITERATURA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Releitura do PDF do livro “Cachinhos, conchinhas, flores e ninhos” disponível na plataforma Plurall na pasta da disciplina de Português. - Realização de atividade no caderno amarelo de pauta de Português. <p>Colégio Impacto Fundamental Data: 11.06.2021</p> <p style="text-align: center;">X Ciranda de leitura</p>	<p>PDF de paradidático e caderno de pauta.</p>	<p>60 min</p>

		X		
	Descobrendo possibilidades.	1 – Desenhe a ilustração que você mais gostou do livro “Cachinhos, conchinhas, flores e ninhos”.		
	As propriedades particulares dos bairros.	MATEMÁTICA - Realize a atividade da página 89.	Livro didático.	25 min.
	Ciranda de leitura.	GEOGRAFIA - Assista a aula gravada pela professora na pasta da disciplina na plataforma Plurall. - Realize a leitura e atividade das páginas 60 e 61 (responder individualmente no próprio livro).	Livro didático.	20 min.
	- O preço de alguns produtos.	AULA AO VIVO COM A PROFESSORA NA PLATAFORMA PLURALL		
	Profissões.	1ª AULA LITERATURA - Socialização da atividade de casa.	Aula ao vivo.	60 min
		2ª AULA MATEMÁTICA - Autocorreção da atividade de casa. - Atividade da página 88. - Jogo online.	Aula ao vivo.	120 min
		EMPREENDEDORISMO E PROJETO DE VIDA - Realização de jogo online sobre o assunto.		

Roteiro: sujeito a alterações, pois a realização do mesmo depende do tempo que a turma irá precisar para realizar cada proposta planejada com todo carinho e cuidado pelas professoras.

***Duração: é uma previsão de tempo médio necessário para desenvolvimento da proposta, contabilizando desde o assistir um vídeo, uma aula gravada, realizar leituras e atividades.**

ANEXOS



PROJETO NATUREZA VIVA

TEMA: OS ELEMENTOS DA NATUREZA: AR, ÁGUA, TERRA, FOGO E O SER HUMANO

GRUPOS PARA CULMINÂNCIA DO PROJETO NATUREZA VIVA

ELEMENTO: AR	ELEMENTO: ÁGUA	ELEMENTO: TERRA	ELEMENTO: FOGO	O SER HUMANO
Alena Victória Lucas Eduardo Maria Clara Otho	Lavínia Pedro Henrique Sophia Owubokiri Yann Ravih	Catarina João M ^a Eduarda Silva Mauro Luiz	Douglas Filipe Guilherme Schurmann Sophia Astorga	Davi Guilherme Gouveia Mallu M ^a Eduarda Magalhães Pietro

TEXTO INSTRUCIONAL

Tem o objetivo de ensinar o leitor a fazer algo, como preparar um alimento, construir um objeto, agir em situações específicas, jogar seguindo regras, auxiliar as pessoas em determinadas situações entre outros. Às vezes, o texto é acompanhado de ilustrações ou fotografias para tornar as instruções mais claras.

Projeto, Uno Educação.

CARTA

A **carta pessoal** é um dos mais antigos modos de comunicação escrita entre as pessoas.

O início de uma carta deve ter os seguintes elementos:

- **local** – cidade de onde se escreve;
- **data** – dia, mês e ano em que se escreve;
- **destinatário** – nome da pessoa para quem se escreve.

O **assunto** da carta pode ser variado. O remetente, ou seja, quem escreve a carta, pode usá-la para mandar notícias, trocar ideias ou enviar receitas culinárias, poemas, fotos etc.

O **final** de uma carta deve ter:

- uma mensagem de despedida;
- a assinatura do remetente.

Geralmente, a pessoa que envia uma carta espera uma resposta, que pode ser também por carta ou por outro meio de comunicação.

Sinônimos e Antônimos

Sinônimos

- Leia as frases e observe as palavras destacadas.

O homem **mora** nesta casa.

O homem **reside** nesta casa.

As palavras **mora** e **reside** são sinônimos. Elas têm significados muito parecidos.

Outros exemplos:

casa: moradia, habitação

vastas: amplas, grandes

ternura: carinho, afeto

roubar: furtar

Antônimos

- Leia as frases e observe as palavras destacadas.

O menino é **magro**.

O menino é **gordo**.

As palavras **magro** e **gordo** são antônimos. Elas têm significados contrários.

Outros exemplos:

barulho – silêncio

escuro – claro

doméstico – selvagem

noturno – diurno