

Roteiro Semanal de Estudos

Turma: 3º ano A

Período: 14/06 a 18/06/2021



Olá turminha!

Estamos nos aproximando do nosso recesso junino, esse ano continuaremos com a nossa comemoração online, pois precisamos cuidar ainda mais da gente e de nossa família, mas vamos ouvir o forró que gostamos, dançar, realizar brincadeiras e comer uma comida típica que nos agrada em casa com a nossa família.

**Excelente recesso!
A professora Gemima Brito**



Dia	Objeto de Conhecimento	Disciplina e proposta pedagógica	Tipo Atividade	Duração*
Segunda- feira 14/06	<ul style="list-style-type: none"> - Gênero textual: carta (continuação); - Possibilidades (continuação); - Sistema de Numeração decimal. - Os invertebrados (anelídeos e Cnidários). 	<p>Português</p> <ul style="list-style-type: none"> - No livro de Português realizar a atividade da página 129 (Agora é sua vez – Proposta 1 – Receita de comida e bebida) no caderno de pauta amarelo. <p>Colégio Impacto Fundamental Data: 14/06/2021 XX</p> <p style="text-align: center;">Proposta 1 da página 129 (Receita de comida e bebida) XX</p> <p>Matemática</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inclua a ordem da unidade de milhar no ábaco confeccionado no I trimestre. - Realização das atividades das páginas 91, 93 (questões 4 e 5) e caderno de atividades páginas 28 e 29. <p>Ciências</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assista a aula gravada pela professora sobre o assunto na pasta da disciplina na plataforma Plurall. - Assista aos vídeos sobre os “Anelídeos” e “Cnidários” na pasta da disciplina na plataforma Plurall. - Realize a leitura da página 55 e a atividade do caderno de pauta. <p>Colégio Impacto Fundamental Data: 14/06/2021</p> <p style="text-align: center;">X Atividade</p>	<p>Livro didático.</p> <p>Livro e caderno didático.</p> <p>Aula gravada, vídeos, livro e caderno de pauta.</p>	<p>30 min</p> <p>60 min</p> <p>30 min</p>

	<p>- Palavras e sentimentos; - Erros e medos; - Valores e atitudes (Respeito e responsabilidade).</p> <p>- Gênero textual: carta (continuação); - Receita (continuação).</p> <p>- Possibilidades (continuação); - Sistema de Numeração decimal.</p> <p>- Profissões.</p>	<p style="text-align: center;">X</p> <p>1 – Desenhe um anelídeo e um cnidário que você conheceu e achou interessante.</p> <p>Empreendedorismo</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>CULMINÂNCIA</p> <p>Durante o primeiro trimestre estudamos os assuntos explorados no módulo 1 “Descobrimo a si mesmo”, do nosso livro nas páginas 9 até 24, aprendemos sobre nossos sentimentos, emoções, erros, medos, valores entre outros. O que você aprendeu nesse trimestre em Empreendedorismo e Projeto de Vida ou que mais gostou de estudar? Represente por meio de desenhos em uma folha de papel ofício ou em outro papel que você tenha disponível em casa, para socializar com os colegas e a professora sexta-feira (18/06/2021). Capriche!</p> </div> <p style="text-align: center;">• Aula online com a professora.</p> <p>1ª Aula Português</p> <p>– Autocorreção das atividades de casa. – Atividade da página 130 (Agora é a sua vez – Proposta 3 – Receita poética)</p> <p>2ª Aula Matemática</p> <p>- Autocorreção da atividade de casa. - Explicação dos assuntos e realização das atividades das páginas 90, 92 e 94. - É importante que às crianças estejam com o material dourado em mãos.</p> <p>Empreendedorismo</p> <p>- Jogo online sobre assunto.</p>	<p>Livro didático e papel.</p> <p>Aula ao vivo.</p> <p>Aula ao vivo.</p>	<p>60 min</p> <p>60 min</p> <p>120 min</p>
<p>Terça- feira 15/06</p>	<p>- Sinônimos. - Sistema de numeração decimal;</p> <p>Os invertebrados</p>	<p>Português</p> <p>- Realizar atividade na plataforma Plurall.</p> <p>Matemática</p> <p>- Realização das atividades das páginas 95 e 96 - Exercite a representação de diferentes números com 4 ordens utilizando o ábaco virtual, o link está disponível na pasta da disciplina na plataforma Plurall.</p>	<p>Atividade na plataforma Plurall.</p> <p>Livro didático.</p>	<p>20 min</p> <p>30 min</p>

	<p>(moluscos e equinodermos).</p> <p>- Gênero textual: carta (continuação); - Sinônimos e antônimos.</p> <p>- Sinônimos e antônimos.</p> <p>Os invertebrados (moluscos e equinodermos).</p>	<p>Ciências</p> <p>- Assista aos vídeos sobre os “Moluscos” e “Equinodermos” na pasta da disciplina na plataforma Plurall. - Realize a leitura da página 56 e as atividades das páginas 58 e 59.</p> <p>• Aula online com a professora.</p> <p>1ª Aula</p> <p>Português</p> <p>– Autocorreção da atividade de casa. – Atividade no caderno de pauta.</p> <p>2ª Aula</p> <p>Português</p> <p>- Jogo online.</p> <p>Ciências</p> <p>- Explicação do assunto e realização de atividade.</p>	<p>Vídeos e livro didático.</p> <p>Aula ao vivo.</p> <p>Aula ao vivo.</p>	<p>30 min</p> <p>20 min</p> <p>120 min</p>
<p>Quarta- feira 16/06</p>	<p>- Antônimos.</p>	<p>Português</p> <p>- Realizar atividade no caderno de pauta.</p> <p>Colégio Impacto Fundamental Data:16/06/2021 XX</p> <p style="text-align: center;">Atividade</p> <p>1. Complete as frases com o antônimo da palavra dos parênteses. X</p> <p>a) Elis _____ a garrafa térmica. (abriu) b) Arthur _____ a pipa. (prendia) c) Alexsander é _____ e levou a carroça. (fraco) d) Miguel é um menino _____. (triste) e) Analu _____ a tarefa. (fez)</p>	<p>Caderno de pauta.</p>	<p>25 min</p>

	<p>- O desenvolvimento das cidades brasileiras; - Vitória: uma vila muito antiga.</p> <p>- Os espaços públicos e as propriedades particulares dos bairros.</p>	<p>História</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assistir ao vídeo sobre “A história das cidades do Brasil”, disponível na pasta da disciplina na plataforma Plurall. - Realizar a leitura das páginas 57 e 58 e atividade da página 59. <p>Geografia</p> <p>Realização do caderno de Atividades páginas 17 a 19.</p> <p style="text-align: center;">Atividade pontuada (Trabalho)</p> <p>Confecção de um espaço público utilizando uma caixa de sapato e outros materiais recicláveis. Preenchimento de ficha sobre o espaço representado. Apresentação na aula ao vivo da produção e das informações da ficha referente ao espaço representado no dia 08.07.2021.</p> <p>Critérios que serão avaliados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se a produção foi realizada pela criança com o auxílio de um adulto; - Se o espaço representado é público; - Organização na confecção; - Capricho da produção; - Pontualidade na apresentação e envio da atividade. <p>Enviar a foto da ficha e da criança com o espaço público representado para o e-mail da turma impactoterceiroanoa@gmail.com até 08.07.2021.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aula online com a professora. <p>1ª Aula Português</p> <ul style="list-style-type: none"> - Autocorreção da atividade de casa. <p>Produção textual</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atividade no caderno de pauta. <p>2ª Aula Geografia</p>	<p>Vídeo, livro didático</p> <p>Caderno didático.</p> <p>Aula ao vivo.</p> <p>Aula ao vivo.</p>	<p>40 min</p> <p>60 min</p> <p>60 min</p> <p>120 min</p>
--	--	--	---	--

	<p>- O desenvolvimento das cidades brasileiras;</p> <p>- Vitória: uma vila muito antiga.</p>	<p>Realização das atividades das páginas 62 e 63.</p> <p>História</p> <ul style="list-style-type: none"> - Autocorreção da atividade de casa. - Explicação do assunto. - Realizar página 14 no caderno de atividades de História. 		
Quinta-feira 17/06	<p>- Sinônimos e antônimos.</p> <p>- Resolução de situações-problema</p> <p>- Números pares e ímpares.</p> <p>- Salvador: a primeira capital do Brasil.</p> <p>- Antônimos.</p> <p>- Os espaços públicos e as propriedades particulares dos bairros.</p>	<p>Português</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reassistir ao vídeo sobre “Sinônimos e antônimos” na pasta da disciplina na plataforma Plurall. - Estudar a teoria colada ou copiada no caderno de pauta amarelo. <p>Matemática</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assista ao vídeo sobre “Os números pares e ímpares” na pasta da disciplina na plataforma Plurall. - Realização das atividades das páginas 97 e 98 (questões 2 e 3). Caso você não tenha tampinhas utilize outro material para realizar a proposta. <p>História</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizar a releitura da página 54 do livro e atividade no caderno de atividades página 15. <ul style="list-style-type: none"> • Aula online com a professora. <p><u>1ª Aula</u></p> <p>Português</p> <ul style="list-style-type: none"> - Autocorreção da atividade de casa. - Ditado de antônimos. <p><u>2ª Aula</u></p> <p>Geografia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Autocorreção da atividade de casa. - Realização das atividades das páginas 64 e 65. <p>História</p>	<p>Vídeo e caderno de pauta.</p> <p>Livro didático.</p> <p>Livro e caderno didático</p> <p>Aula ao vivo.</p> <p>Aula ao vivo.</p>	<p>20 min</p> <p>30 min</p> <p>25 min</p> <p>20 min</p> <p>70 min</p>

	<p>O desenvolvimento das cidades brasileiras;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vitória: uma vila muito antiga. -Salvador: a primeira capital do Brasil. 	<ul style="list-style-type: none"> - Autocorreção da atividade de casa. - Explicação do assunto. - Realização da atividade da página 61 do livro de História. 		
<p>Sexta-feira 18/06</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Palavras e sentimentos; - Erros e medos; -Valores e atitudes (Respeito e responsabilidade). - Números pares e ímpares. - Festa junina. 	 <p>NESTE DIA HAVERÁ AULA NORMAL ATÉ ÀS 9H E ÀS 10:40(INGLÊS) O ARRAIA JUNINO VIRTUAL SERÁ ÀS 9:30.</p> <p>1ª AULA EMPREENDEDORISMO E PROJETO DE VIDA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Culminância do módulo 1 “Descobrindo a si mesmo”. <p>MATEMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Retomada do assunto e realização da atividade da página 99. <p>MOMENTO JUNINO</p> <p>Vocês estão todos convidados para o nosso momento junino! Das 09h 30 min às 10h 30</p> <ul style="list-style-type: none"> • Decore o espaço em que você assiste as aulas ao vivo; • Prepare a sua mesa para o nosso lanche coletivo junino; • Vista seu traje caipira; • Venha participar das brincadeiras juninas ao vivo. 	<p>Comemoração ao vivo.</p>	<p>120 min</p>

* Roteiro: sujeito a alterações, pois a realização do mesmo depende do tempo que a turma irá precisar para realizar cada proposta planejada com todo carinho e cuidado pelas professoras.

*Duração: é uma previsão de tempo médio necessário para desenvolvimento da proposta, contabilizando desde o assistir um vídeo, realizar leituras e atividades

