

Roteiro Semanal de Estudos

Turma: 3º ano A

Período: 07/06 a 11/06/2021

Querido(a) aluno(a)
Desejo uma excelente semana para você e que tudo que for bom encontre uma maneira de chegar até você!

A professora Gemima.



Dia	Objeto de Conhecimento	Disciplina e proposta pedagógica	Tipo Atividade	Duração*
Segunda- feira 07/06	Gênero textual: texto instrucional (receita continuação).	<p>Português</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realize a impressão e cole ou copie a teoria “Texto instrucional” no caderno amarelo de pauta. Depois estude a mesma. - Realização das atividades das páginas 127 a 129 (Até a questão 6). - Estude o poema que você e seu grupo irá apresentar na Culminância do Projeto Natureza Viva. 	Livro didático e caderno de pauta.	30 min
	Medida de tempo.	<p>Matemática</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assistir ao vídeo sobre o assunto na pasta da disciplina na plataforma Plurall. - Realizar no livro de Matemática página 81(questão 2). <p>Atividade pontuada (trabalho)</p> <p>Proposta da página 81 do livro de Matemática. Use a criatividade para produzir um relógio analógico com ponteiros móveis, com a ajuda de sua família e utilizando materiais recicláveis.</p> <p>Apresentação na aula ao vivo e envio da foto - 06/07/2021</p> <p>Critérios que serão avaliados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organização na montagem; - Montagem correta do relógio; - Tamanho dos ponteiros; - Mobilidade dos ponteiros; 	Vídeo e livro didático.	60 min

	<p>- Todos os animais têm ossos? - Os invertebrados.</p>	<p>- Capricho da produção; -Pontualidade na apresentação da atividade. Enviar a foto da criança com o relógio para o e-mail da turma impactoterceiroanoa@gmail.com</p> <p>Ciências</p> <p>- Assistir a aula gravada pela professora sobre o assunto na pasta da disciplina na plataforma Plurall. - Realizar a leitura da página 52 do livro e a seguinte atividade no caderno de pauta.</p> <p>Colégio Impacto Fundamental Data: 07/06/2021 XX</p> <p style="text-align: center;">Atividade</p> <p style="text-align: center;">XX</p> <p>1. Pesquise, recorte e cole ou desenhe imagens de dois animais invertebrados e registre uma curiosidade que você descobriu sobre eles para socializar com os colegas.</p>	<p>Aula gravada, livro didático e caderno de pauta.</p>	<p>40 min</p>
	<p>- Profissões.</p>	<p>Empreendedorismo</p> <p>- Leitura das páginas 26 e 27.</p>	<p>- Livro didático.</p>	<p>10 min</p>
	<p>- Gênero textual: texto instrucional (receita - continuação).</p>	<p style="text-align: center;">• Aula online com a professora.</p> <p><u>1ª Aula</u> Português</p> <p>- Português - Explicação do assunto e realização de atividade</p>	<p>Aula ao vivo.</p>	<p>60 min</p>

	- Relógio, dinheiro e números.	<p>2ª Aula</p> <p>Matemática / Empreendedorismo</p> <p>- Matemática – Autocorreção da atividades de casa. - Matemática – Explicação e atividade das páginas 78, 79, 80 e caderno de pauta.</p>	Aula ao vivo.	120 min
Terça- feira 08/06	<p>- Sinônimos e antônimos.</p> <p>- Contando minutos e segundos; - Resolvendo problemas</p> <p>- Artrópodes, crustáceos e aracnídeos.</p>	<p>Português</p> <p>- Assista ao vídeo sobre “Sinônimo e antônimo” na pasta da disciplina na plataforma Plurall. - Realize a impressão e cole ou copie a teoria “Sinônimos e antônimos” no caderno amarelo de pauta. Depois estude a mesma. - Realização de atividade na plataforma Plurall. - Estude o poema que você e seu grupo irá apresentar na Culminância do Projeto Natureza Viva.</p> <p>Matemática</p> <p>- Assistir ao vídeo sobre o assunto na pasta da disciplina na plataforma Plurall. - Realizar no livro de Matemática página 84 (responder à questão 1 e 3 no próprio livro) e 85.</p> <p>Ciências</p> <p>- Realizar a leitura das páginas 53 e 54 do livro e a seguinte atividade no caderno de pauta.</p> <p>Colégio Impacto Fundamental Data: 08/06/2021 XX</p> <p style="text-align: center;">Atividade XX</p> <p>1. Classifique os animais abaixo em: artrópodes, crustáceos ou aracnídeos. X a) aranha – b) lagosta – c) barata –</p>	<p>Vídeo, caderno de pauta e livro didático.</p> <p>Vídeo e livro didático.</p> <p>Caderno de pauta e livro didático.</p>	<p>30 min</p> <p>30 min</p> <p>40 min</p>

	<p>- Sinônimos e antônimos.</p> <p>- Todos os animais têm ossos; - Os invertebrados; - Artrópodes, crustáceos e aracnídeos;</p>	<p>d) abelha – e) craca – f) formiga – g) percevejo –</p> <p>2. Escolha um dos animais da questão anterior que você gostaria de saber um pouco mais sobre ele, realize uma pesquisa e construa uma frase que traga alguma informação importante para socializar com os colegas.</p> <p style="text-align: center;">• Aula online com a professora.</p> <p><u>1ª Aula</u> Português - Português - Autocorreção da atividade extraclasse. - Português - Explicação do assunto. - Português - Jogo online sobre o assunto.</p> <p><u>2ª Aula</u> Ciências / Matemática - Ciências – Autocorreção das atividades de casa. - Ciências – Explicação do assunto “Artrópodes, crustáceos e aracnídeos”.</p>	<p>Aula ao vivo.</p> <p>Aula ao vivo.</p>	<p>20 min</p> <p>120 min</p>
<p>Quarta- feira 09/06</p>	<p>- Gênero textual: carta (continuação).</p> <p>- O nascimento da cidade;</p>	<p>Português - Assista ao vídeo sobre “Carta” na pasta da disciplina na plataforma Plurall. - Realize a impressão e cole ou copie a teoria “” no caderno amarelo de pauta. Depois estude a mesma. - Realização da leitura e atividades das páginas 133 (A carta) a 136.</p> <p>História</p>	<p>Livro didático.</p>	<p>30 min</p>

	<p>- As cidades são diferentes; - A formação das cidades no Brasil.</p> <p>- Os espaços públicos dos bairros.</p> <p>- Os elementos da natureza: ar, água, terra, fogo e o ser humano</p> <p>- Gênero textual: carta (continuação). - O nascimento da cidade; - As cidades são diferentes; - A formação das cidades no Brasil.</p>	<p>- Assista ao vídeo “Caminhos do descobrimento” na pasta da disciplina na plataforma Plurall. - Estudar e realizar as atividades das páginas 54 e 55.</p> <p>Geografia</p> <p>- Assistir ao vídeo sobre o assunto na pasta da disciplina na plataforma Plurall. - Realizar leitura e atividades no livro de Geografia páginas 58 e 59 (até questão 2).</p> <p>• Aula online com a professora.</p> <p>Projeto Natureza Viva</p> <p>- Culminância do Projeto Natureza Viva.</p> <p><u>2ª Aula</u></p> <p>Português/ História</p> <p>- Português – Explicação do assunto. - História - Explicação dos assuntos em estudo nas páginas 52 a 55.</p>	<p>Livro didático.</p> <p>- Vídeo e livro didático.</p> <p>Aula ao vivo</p> <p>Aula ao vivo</p>	<p>20 min</p> <p>20 min</p> <p>60 min</p> <p>120 min</p>
--	--	---	---	--

<p>Quinta-feira 10/06</p>	<p>- Gênero textual: carta (continuação); Adjetivos (continuação).</p> <p>O dinheiro brasileiro.</p> <p>- O nascimento da cidade; - As cidades são diferentes. - A formação das cidades no Brasil.</p>	<p>Português</p> <p>- Revise a teoria de “Adjetivos” no caderno amarelo de pauta. - Realização da releitura e atividades das páginas 134,135,136 (4ª questão) e 137 (Até a questão 6). Obs. A atividade pode ser realizada individualmente.</p> <p>Matemática</p> <p>- Realizar no livro de Matemática páginas 86 e 87 (Questão 1 registrar no próprio livro e questão 2 responder com a família).</p> <p>História</p> <p>- Assista ao vídeo sobre “Cidade de Papel: uma história urbana” na pasta da disciplina na plataforma Plurall. - Estudar as páginas 54 e 55. - Realização da atividade da página 56 (Responder a 4ª questão no caderno).</p> <p>Colégio Impacto Fundamental Data: 10.06.2021</p> <p style="text-align: center;">X Proposta da página 56. X</p> <p style="text-align: center;"><u>Visita de acolhimento - Grupo 1 – às h</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Visita de acolhimento - Grupo 1 – às h</u></p>	<p>Livro didático.</p> <p>Livro didático.</p> <p>Livro didático.</p>	<p>30 min</p> <p>30 min</p> <p>30 min</p>
<p>Sexta-feira 11/06</p>	<p>Ciranda de leitura.</p>	<p>Literatura</p>	<p>PDF de paradidático e</p>	<p>60 min</p>

		<p>- Releitura do PDF do livro “Cachinhos, conchinhas, flores e ninhos” disponível na plataforma Plurall na pasta da disciplina de Português. - Realização de atividade no caderno amarelo de pauta de Português.</p> <p>Colégio Impacto Fundamental Data: 11.06.2021</p> <p style="text-align: center;">X Ciranda de leitura X</p> <p>1 – Desenhe a ilustração que você mais gostou do livro “Cachinhos, conchinhas, flores e ninhos”.</p> <p>Matemática - Realizar no livro de Matemática página 89.</p> <p>Geografia - Assistir ao vídeo sobre o assunto na pasta da disciplina na plataforma Plurall. - Realizar no livro de Geografia leitura e atividade das páginas 60 e 61 (responder individualmente no próprio livro).</p> <p style="text-align: center;">• Aula online com a professora.</p> <p><u>1ª Aula</u></p> <p>Literatura - Socialização da atividade de casa.</p>	<p>caderno de pauta.</p> <p>Livro didático.</p> <p>Vídeo e livro didático.</p> <p>Aula ao vivo</p>	<p></p> <p>25 min</p> <p>20 min</p> <p>60 min</p>
--	--	--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Ciranda de leitura. - Horas e minutos; - O preço de alguns produtos. 	<p><u>2ª Aula</u></p> <p>Matemática</p> <ul style="list-style-type: none"> -Matemática – Autocorreção da atividade de casa. - Matemática – Atividade do livro páginas 82, 83 e 88. - Matemática – Jogo online. 	Aula ao vivo	70 min
--	--	--	--------------	--------

* Roteiro: sujeito a alterações, pois a realização do mesmo depende do tempo que a turma irá precisar para realizar cada proposta planejada com todo carinho e cuidado pelas professoras.

*Duração: é uma previsão de tempo médio necessário para desenvolvimento da proposta, contabilizando desde o assistir um vídeo, realizar leituras e atividades



Anexo

PROJETO NATUREZA VIVA

TEMA: OS ELEMENTOS DA NATUREZA: AR, ÁGUA, TERRA, FOGO E O SER HUMANO

GRUPOS PARA CULMINÂNCIA DO PROJETO NATUREZA VIVA

Elemento : ar	Elemento: água	Elemento: terra	Elemento: fogo	Ser humano
Alexandre	Arthur	Davi	Kaitlin	Lívia
Alexsander	Beatriz	Elis	Lara	Miguel
Analu	Bruna	Guilherme Caetano	Laura	Samuel
Antônio	Chloe	Guilherme Menezes	Lis	Valentina



Anexo

TEXTO INSTRUCIONAL

Tem o objetivo de ensinar o leitor a fazer algo, como preparar um alimento, construir um objeto, agir em situações específicas, jogar, seguindo regras, auxiliar as pessoas em

CARTA

A **carta pessoal** é um dos mais antigos modos de comunicação escrita entre as pessoas.

Sinônimos e Antônimos

Sinônimos

- Leia as frases e observe as palavras destacadas.

O homem **mora** nesta casa.