

Roteiro Semanal de Estudos

Turma: 3º B Professora: Gemima Brito Período: 06.07.2021 a 09.07.2021



Olá, garotada!

**Estava com saudades de vocês e de nossas aulas ao vivo. Estamos iniciando nosso segundo semestre, ele está recheado de novidades! Será muito legal, divertido e de muitas aprendizagens! Confio no potencial de vocês!
A professora Gemima Brito**

| Dia | Objeto de Conhecimento | Disciplina e proposta pedagógica | Tipo Atividade | Duração* |
|--------------------------------|--|--|--|--|
| Segunda- feira 05/07 | _____ | RECESSO ESCOLAR. | | |
| Terça- feira 06/07 | <ul style="list-style-type: none"> - Numeral. - Resolvendo mais problemas. -Diversidade animal: os invertebrados. | <p>Português</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realize a impressão e cole ou copie a teoria “Numeral” no caderno amarelo de pauta. Depois estude a mesma. - Realização da atividade da página 140. <p>Matemática</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realização da atividade das páginas 102 a 104. <p>Ciências</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realização das páginas 15 e 16 do caderno de atividades de Ciências. <p>ATENÇÃO -> ATIVIDADE PONTUADA DE CIÊNCIAS</p> | <p>Livro didático e caderno de pauta.</p> <p>Livro didático.</p> <p>Caderno didático de atividade.</p> | <p>20 min.</p> <p>30 min.</p> <p>60 min.</p> |

| | | | | |
|--|---|---|---|--------------------------------|
| | <p>- Numeral.</p> <p>- Conhecendo uma calculadora.</p> <p>- Medida de tempo.</p> <p>- Retomada dos conteúdos estudados.</p> | <p>Confecção de um animal invertebrado no ambiente em que ele vive com massa de modelar ou materiais recicláveis. Pesquisar sobre o animal: características, local em que vive, alimentação e hábitos. Registrar no caderno de pauta da disciplina.</p> <p>Socialização e envio de atividade por e-mail até 13/07/2021</p> <p>Critérios de avaliação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se o animal representado é invertebrado, se as informações pesquisadas sobre o animal estão corretas; - Escrita correta das palavras; - Organização da escrita; - Uso da letra maiúscula; - Capricho da produção; - Pontualidade na apresentação e envio das fotos da atividade. <p>Enviar uma foto da atividade do caderno e uma foto da criança com o animal confeccionado para o e-mail da turma impactoterceiroanoa@gmail.com</p> <p style="text-align: center;">Aula online com a professora na plataforma Plurall</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aula online com a professora. <p><u>1ª Aula</u></p> <p>Português</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explicação do assunto. <p><u>2ª Aula</u></p> <p>Matemática</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explicação e atividades das páginas 100 e 101. (As crianças precisarão de uma calculadora para a realização da atividade) <p>Ciências</p> <ul style="list-style-type: none"> - Autocorreção das atividades de casa. | <p>Aula ao vivo.</p> <p>Aula ao vivo.</p> | <p>20 min.</p> <p>120 min.</p> |
|--|---|---|---|--------------------------------|

| | | | | |
|---------------------------------------|---|---|--|---|
| <p>Quarta- feira 07/07</p> | <p>- Numeral.</p> <p>- Cidade: espaço de convivência; - O nascimento da cidade; - As cidades são diferentes; - A formação das cidades no Brasil; - O desenvolvimento das cidades brasileiras.</p> <p>- A importância dos serviços públicos.</p> <p>- Numeral.</p> <p>- Parágrafo;</p> | <p>- Atividade das páginas 58 e 59 do livro.</p> <p>Português</p> <p>- Estude a teoria “Numeral” que você colou ou copiou no caderno amarelo de pauta. - Realização das atividades das páginas 142 (continuação da 3ª questão e 4ª questão) e 143. Obs. A atividade pode ser realizada individualmente</p> <p>História</p> <p>- Assista ao vídeo sobre “Espaços públicos e espaços privados” disponível na pasta da disciplina na plataforma Plurall. - Leitura e realização das atividades das páginas 64,65, 66 (questões 1,2 e 3) e 67. - Estudar para realização da atividade pontuada de amanhã (07.07.2021) na plataforma Plurall.</p> <p>Geografia</p> <p>-Assistir aos vídeos sobre o assunto na pasta da disciplina na plataforma Plurall. - Realização da leitura e da atividade da página 68 (questão 1 registro no próprio livro).</p> <p style="text-align: center;">• Aula online com a professora.</p> <p>1ª Aula</p> <p>Português</p> <p>- Autocorreção das atividades de casa. - Realização da atividade da página 141.</p> <p>Produção textual</p> | <p>Livro didático e caderno de pauta.</p> <p>Vídeo e livro didático.</p> <p>Vídeo e livro didático.</p> <p>Aula ao vivo.</p> | <p>30 min.</p> <p>20 min.</p> <p>25 min.</p> <p>60 min.</p> |
|---------------------------------------|---|---|--|---|

| | | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|---|
| | <p>- Paragrafação.</p> <p>Os serviços públicos.</p> <p>- A formação das primeiras cidades (revisão);</p> | <p>- Retomada do assunto.</p> <p>2ª Aula Geografia</p> <p>- Explicação e atividades das páginas 66 e 67 do livro.</p> <p>História</p> <p>- Autocorreção das atividades de casa. - Realização das atividades das páginas 66 e 67.</p> | Aula ao vivo. | 120 min. |
| <p>Quinta-feira 08/07</p> | <p>- Emprego das do Z e S.</p> <p>Figuras geométricas.</p> <p>- Capitais do Brasil. - A formação das cidades.</p> <p>- Emprego das do Z e S.</p> | <p>Português</p> <p>- Realização da atividade da página 145.</p> <p>Matemática</p> <p>- Realização das atividades das páginas 108 e 109 (Realizar a atividade individualmente), responder a questão 4 no próprio livro. ADAPTAÇÃO DA QUESTÃO 1 DA PÁGINA 108.</p> <p>1. Procure na sua casa três objetos: um que lembre uma esfera, outro que represente um cilindro e outro que dê a ideia de cone. Depois faça um desenho desses objetos.</p> <p>História</p> <p>- Realização da atividade da página 66 (questão 4) e página 16 do caderno de atividades.</p> <p>• Aula online com a professora.</p> <p>1ª Aula Português</p> <p>- Realização das atividades das páginas 143 (questão 1) e 144.</p> | <p>Livro didático.</p> <p>Livro didático, material complementar.</p> <p>Livro didático.</p> <p>Aula ao vivo.</p> | <p>20 min.</p> <p>30 min.</p> <p>30 min.</p> <p>20 min.</p> |

| | | | | |
|-----------------------------|--|--|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - A importância dos serviços públicos; - Os serviços públicos. - Capitais do Brasil. | <p><u>2ª Aula</u></p> <p>Geografia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Autocorreção da atividade de casa. - Realização da página 20 do caderno de atividades. <p>História</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explicação do assunto e realização das atividades das páginas 62 e 63. | Aula ao vivo. | 70 min. |
| Sexta-feira 09/07 | <ul style="list-style-type: none"> - Ciranda de leitura. - Figuras geométricas; - Comparando o número de alunos. - A importância dos serviços públicos. - Ciranda de leitura. | <p>Literatura</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leitura do PDF do livro “As coisas que a gente fala” disponível na plataforma Plurall na pasta da disciplina de Português. - Conversaremos sobre a história na aula ao vivo de literatura do dia 16/07/2021 (sexta – feira). <p>Matemática</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realização das páginas 24, 26 e 27 do caderno de atividades. <p>Geografia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reassistir aos vídeos sobre o assunto na pasta da disciplina na plataforma Plurall. - Realização da atividade da página 69 (Questões 4, 1 e 2 “Troca de ideias” registro no próprio livro). <p style="text-align: center;">Aula online com a professora na plataforma Plurall</p> <p><u>1ª AULA</u></p> <p>Literatura</p> <ul style="list-style-type: none"> - Autocorreção da atividade de casa. - Quiz estourado do paradidático “Cachinhos, conchinhas, flores e ninhos”. | <p>PDF de paradidático.</p> <p>Caderno didático de atividades.</p> <p>Vídeo e livro didático.</p> <p>Aula ao vivo.</p> | <p>30 min.</p> <p>30 min.</p> <p>25 min.</p> <p>60 min.</p> |

| | | | | |
|--|---|---|----------------------|----------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Retomada de assuntos trabalhados; - Geometria e Arte. - Profissões. | <p>2ª AULA Matemática</p> <ul style="list-style-type: none"> - Autocorreção das atividades de casa. - Realização das atividades das páginas 105 a 107 do livro e 25 do caderno de atividades. <p>Empreendedorismo e Projeto de Vida</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realização das atividades das páginas 28 e 29. | <p>Aula ao vivo.</p> | <p>70 min.</p> |
|--|---|---|----------------------|----------------|

* Roteiro: sujeito a alterações, pois a realização do mesmo depende do tempo que a turma irá precisar para realizar cada proposta planejada com todo carinho e cuidado pelas professoras.

*Duração: é uma previsão de tempo médio necessário para desenvolvimento da proposta, contabilizando desde o assistir um vídeo, realizar leituras e atividades