

Como estudar



Dicas para ter sucesso

ESTUDAR POR QUÊ?

Cinema, jogos, bares, festas, conversas com amigos... Com tudo isto para fazer, quem é que vai querer estudar?

Estudar é uma seca, dá trabalho. Para que ir às aulas? Os professores não sabem ensinar.

Estas são frases que certamente já terás dito ao longo da tua vida de estudante. Então perguntamos-te: “Para que é que estudas?”

Talvez digas que é para teres uma vida melhor, mas já olhaste bem para as estatísticas de desemprego dos licenciados.

Pode ser para satisfazer uma exigência dos teus pais. Bom, qualquer dia terás que começar a pensar pela tua cabeça e exercer a tua vontade. Esta é a idade em que se começa a fazê-lo. Fazer o que os pais querem até tão tarde, só pode levar a resistir ao mesmo tempo. A Individualidade e a liberdade são dos valores que mais motivam a ação humana.

Até pode ser pelo estatuto social. Qualquer que seja a razão, o importante é assumir que foi uma escolha tua, portanto, deves responsabilizar-te por ela (ou seja, assumi-la como tua e fazer o necessário para a concretizar).

Falamos de razões que podem até ser importantes, mas são exteriores a ti. Agora olha bem para dentro. No fundo de ti encontras ou não a resposta “porque quero aprender”?

A curiosidade e a vontade de aprender são motivações comuns e inatas a todos os seres humanos. São estas necessidades que transformam a potencial frustração da tarefa de estudar, num desafio. E, como em todos os desafios, o esforço é necessário, mas o prazer também está presente.

Esta página tem como objetivo ajudar-te a lidar com algumas dificuldades que frequentemente os estudantes sentem. Não pretendemos dar nenhuma receita, nem ter uma solução milagrosa para os problemas.

O estudo é uma tarefa pessoal, coloca problemas diferentes para cada um. As soluções são ilimitadas, e as que servem para uns, não servirão para outros.

Solucionar problemas de estudo exige trabalho, treino, continuidade, persistência, criatividade, ousadia, etc., etc., etc.

Só existe uma verdade para o estudo:

COMEÇA A ESTUDAR!!!

Como estudar:

Como estudar? Como proceder de modo a reter o conteúdo estudado? Que fazer quando, após várias horas de estudo, tem-se a sensação de que nada foi aprendido? Estas são questões que povoam a mente do estudante e que sempre o preocupam. Embora não exista um processo único e definitivo que dê bons resultados para todos, alguns procedimentos são, sem dúvida, benéficos. O presente trabalho apresenta alguns deles.

Interesse:

A primeira condição para um bom aprendizado é o INTERESSE. Não duvide: aprendizado sem um mínimo de interesse não existe! Torna-se esforço cansativo e inútil.

Ter confiança

Você é capaz. Tenha força de vontade, confie em você e não desanime. Tudo o que muito custa, com esforço, se consegue.

Preparação para as aulas

É importante revisar as anotações da aula anterior e reler o assunto apresentado no livro.

O local adequado

O local onde se estuda é importante. Algumas condições desejáveis para o local bem como acerca da postura do estudante são:

a) Procure um local tranquilo e isolado, livre de ruídos e de trânsito de pessoas. Essas condições vão favorecer sua concentração.

b) Evite estudar com rádio ou CD ligados. Nossa atenção tende a se fixar naquilo que é mais interessante, mais "light".

c) Combine com seus amigos os horários para o "papinho" ao telefone. Evite estudar perto do telefone e desligue o seu celular enquanto estuda. nada é mais exigente e autoritário que o som de uma chamada telefônica!

d) Evite estudar deitado. O sono vem e o trabalho se perde.

e) Mantenha na mesa de estudos todo o material a ser usado mas somente o necessário para aquele período.

O tempo de estudo

a) Elabore um horário e siga-o. Ao elaborar o horário, dê preferência às matérias cujas aulas foram ou serão dadas naquele dia. Elabore, um horário de estudo de uma semana, colocando primeiro todos os blocos de atividade fixa que você tenha (horários de trabalho, por exemplo) Adapte-o às suas necessidades e preferências.

Sugestão para dividir o seu tempo nos estudos:

Revisão dos assuntos passados	20 min
Leitura de notas de aula do dia	30 min
Intervalo	10 min
Leituras e exercícios do dia (parte 1)	50 min
Intervalo	10 min
Leitura e exercício do dia (parte 2)	50 min
Intervalo	10 min
Revisão dos assuntos do dia	30 min
Pré- leitura dos próximos assuntos	20 min
Tempo Total	3h50 min

Organize-se

Atividade	Horas/dia
Dormir	08
Aulas	05
Estudo em casa	04
Refeições e lanches	05
Atividades físicas	01
Internet/ouvir música/Videogame	01
Higiene pessoal	0,5
Transporte/Locomoção	01
Tempo com a família	02
Total	23
Ainda resta	01

A maneira de estudar

- a) Comece por uma leitura geral de todo o assunto a ser estudado. vá direto até ao fim; não se detenha em detalhes. Nessa fase você está "esquentando o motor".
- b) É evidente que a extensão da matéria a ser estudada não pode ser demasiadamente longa.
- c) Volte a ler, desta vez, separando as idéias principais de cada parágrafo. Sublinhe os trechos mais importantes. procure o significado de cada termo ou de cada palavra desconhecida.
- d) Faça um resumo escrito do conteúdo, usando frases curtas e objetivas.
- e) Procure relacionar o conhecimento novo ao já adquirido anteriormente.
- f) Faça a si próprio a pergunta: "que significa isso?". Se houver dúvida, volte a estudar, esclarecendo conceitos que ainda lhe parecem obscuros.
- g) Terminada essa fase, passe à resolução de questões envolvendo o conteúdo estudado. Caso não consiga resolver algum, pode ser porque alguns aspectos do conteúdo não ficaram claros ou porque não estão totalmente compreendidos. Volte e faça uma revisão.
- h) Lembre-se: bons resultados podem ser conseguidos com uma pequena dose de inspiração, mas apenas 10%; os outros 90% são de transpiração, trabalho
- i) Buscar informações em outras fontes de pesquisa: dicionários, revistas, jornais, livros etc.

Participação durante as aulas

- Prestar atenção às aulas.
- Tentar acompanhar a seqüência de raciocínio utilizada pelo professor.
- Solicitar esclarecimento das dúvidas no momento oportuno, sobre o conteúdo da aula.
- Valer-se do professor como um orientador mais experiente. Ao invés de desvalorizá-la ou somente evidenciar suas falhas, é importante descobrir suas qualidades e cooperar ao máximo para o bom êxito de ambos.
- Solicitar do professor esclarecimentos sobre questões da aula anterior; que deixaram dúvidas.
- Oferecer à classe, nos momentos oportunos (ex: discussão de idéias, em debates et c.), contribuições colhidas através do estudo feito em casa.
- Fazer anotações das idéias básicas, fatos importantes das discussões e exposição das aulas, com agilidade.

Estudo em grupo

Tudo o que foi relacionado aplicasse, também, às reuniões para estudo em grupo. Reunidos no horário combinado, os membros devem desenvolver o trabalho sem rodeios, estabelecendo e cumprindo as etapas da tarefa. O grupo de estudos poderá reunir-se para a resolução de exercícios do livro adotado ou de listas das diversas disciplinas.

Antes das avaliações

- Além de estudar o conteúdo faça revisões sistemáticas.
- Escreva uma lista de perguntas que você faria se estivesse elaborando a avaliação e, depois, responda a essas questões. Peça para um amigo fazer o mesmo e troquem as perguntas.
- Tente identificar os pontos mais importantes da avaliação, prestando atenção aos exercícios e comentários específicos do professor nas aulas que a antecedem. Além disso, fique ligado aos seguintes “sintomas”:
 1. O professor repete a mesma coisa várias vezes;
 2. O professor escreve ou destaca pontos específicos do conteúdo no quadro;
 3. O professor faz pausa durante a explicação para revisar o roteiro da aula;
 4. O professor faz pergunta para turma;
 5. O professor diz “ Isso vai cair na prova”.
- Analise as avaliações anteriores para se acostumar com modelos e níveis das questões- e não se admira de encontrar questões parecidas ou iguais.

Durante as avaliações

- Controle seus nervos eficazmente, tanto no período que precede as provas como em pleno exame.
- Ler as instruções com atenção
- Enumerar as idéias e conceitos referentes a cada questão;
- Organizar logicamente os argumentos (introdução, desenvolvimento e conclusão)
- Prever o tempo para responder as questões;
- Seja realista. Você estudou a matéria e sabe o assunto, portanto não há motivos para apreensão.
- Comece a responder sempre pelas questões que você tem convicção das respostas. Nas dúvidas, utilize critérios prioritários, indo das mais fáceis às mais difíceis. Evite perda de tempo rascunhando as respostas.

CONCLUSÃO

Sabendo que você deseja obter bons resultados em suas avaliações nesse ano é que o Soe preparou esse manual para que por certo contribuirá para o seu trabalho. Aposte sempre em você, pois és capaz.

Sucesso

Carmen Bonifati
Orientadora Educacional
Colégio Impacto